

I<sup>a</sup> Conferenza Rete  
Toscana (Italia)



Sabato 15 Maggio 2021

Prof.ssa Gianella Canavessi



**É POSSIBILE ISTITUZIONALIZZARE UNA  
PEDAGOGIA INNOVATIVA A SCUOLA?**



# ESPERIENZA INTEGRATA NEL PTOF: È POSSIBILE



Diventa una proposta sostenuta di apprendimento



Si costruiscono progetti che danno la possibilità di una proiezione comunitaria ai contenuti curricolari



Si condividono i progetti con la comunità



Si stabiliscono empatia e dialoghi costruttivi e intergenerazionali



## È POSSIBILE ...



quando esiste un forte impegno e coinvolgimento da parte dello staff e di tutti i docenti



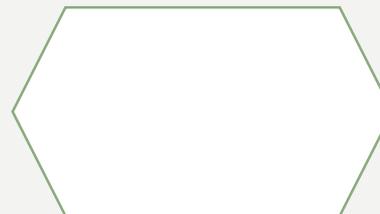
con una nuova pedagogia che presenta vantaggi nell'apprendimento, nella relazione e nell'interdisciplinarietà



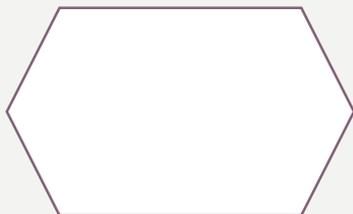
- buona disposizione per l'apprendimento
- esperienze con una certa continuità



Creatività



Impegno sociale e possibilità di avvicinarsi ai bisogni e necessità della comunità e dei suoi luoghi



Coinvolgere agli studenti in tutte le tappe del progetto



Creare spazi che arricchiscono l'apprendimento e modificano la cultura del lavoro



La partecipazione degli studenti offre un servizio molto pregiato e necessario che insieme alle conoscenze e alle capacità danno un alto valore al loro protagonismo



Mettere in pratica queste attività insieme alla comunità e tanti enti esterni permette di rafforzare i loro processi di apprendimento ed i vincoli per lo sviluppo del lavoro in rete



Modificare la cultura educativa e implementare pratiche concrete

Organizzare il processo delle attività in maniera continua e costante

## ISTITUZIONALIZZAZIONE

Innovazione immersa nel PTOF e che fa parte della cultura come una traccia istituzionale

Appropriarsi di strumenti didattici che permettono di far nascere l'identità



**Studenti  
Protagonisti  
Partecipi  
Destinatari**

**Nuove pratiche educative  
che hanno una continuità  
e identificano le  
Istituzioni educative per  
il modo di lavorare  
l'impronta istituzionale**

**ISTITUZIONALIZZAZIONE**

**Fa parte della  
cultura e del modo  
di insegnare**

**Livello di  
istituzionalizzazione**

**Tempo di lavoro  
esperienza ASS  
Partecipazione di  
tutti**

**Percorso  
dell'esperienza  
Premi riconosciuti**



**Migliorare gli apprendimenti riguardo ai contenuti curriculari**

**Rafforzare la SOCIALIZZAZIONE (LAVORO in rete e con un forte collegamento tra le discipline)**

**Mostrare le potenzialità nel lavoro collaborativo**

**INTENZIONALITÀ PEDAGOGICA**

**INTENZIONALITÀ SOCIALE**

**Sapere utilizzare informazione chiara e precisa**

**Creare spazi di partecipazione e comunicazione**

**Azioni solidali lavorando con la comunità**



# SOCIALIZZARE IL PROCESSO DI ISTITUZIONALIZZAZIONE



L'educazione deve far fronte alle nuove sfide sociali



é importante costruire la sua qualità per ottenere lo sviluppo personale e comunitario coinvolgendo le competenze, le abilità e le conoscenze di tutti quelli che partecipano



# UNA PEDAGOGIA INCLUSIVA CHE FA PARTE DEL PTOF



articolazione di diverse aree curriculari



studenti e docenti disegnano progetti con doppia intenzionalità



Integrazione di nuovi spazi curriculari e istituzionali



Incontri di lavoro misti

1 de noviembre de 2019

**COORDINADORES TURÍSTICOS  
Y RECREATIVOS EN LA CIUDAD DE  
SAN GREGORIO DE POLANCO**

**MITOS Y LEYENDAS  
DE SAN GREGORIO DE  
POLANCO**

**PROYECTOS CLAYSS 2019 EN SAN  
GREGORIO DE POLANCO**



**LICEO  
La Interacción  
Con y Entre Otros**

**DERRIBANDO BRECHAS**

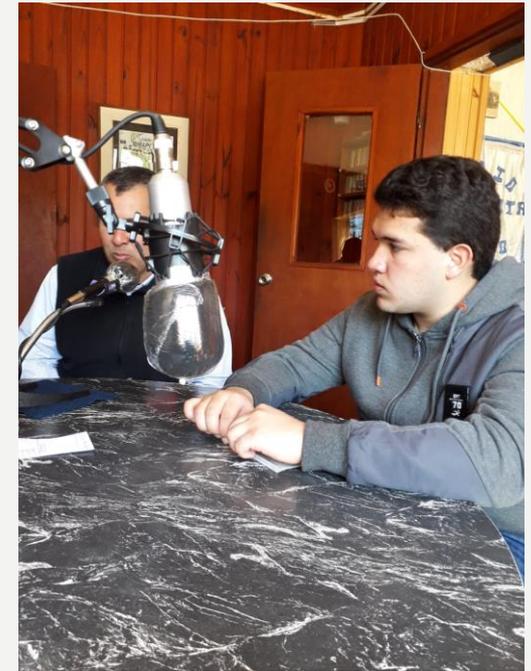
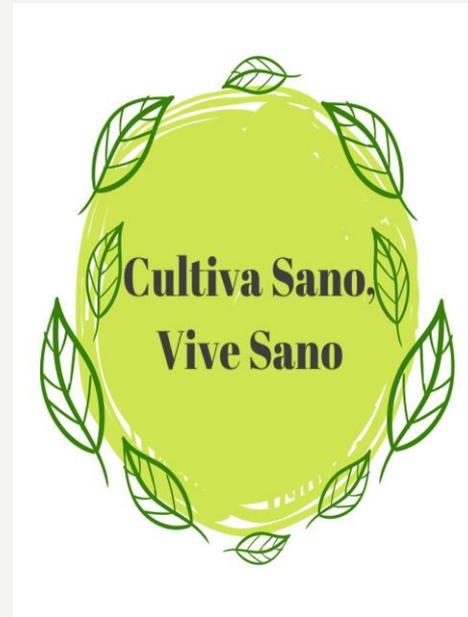
**ReciclArte**



# STRUMENTI E MODALITÀ PER REALIZZARE IL PROGETTO



FIERA DIDACTA ITALIA 2021  
16-19 MARZO





# PROGETTO DI GEMELLAGGIO OLTRE I CONFINI

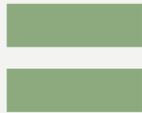
2020

2021

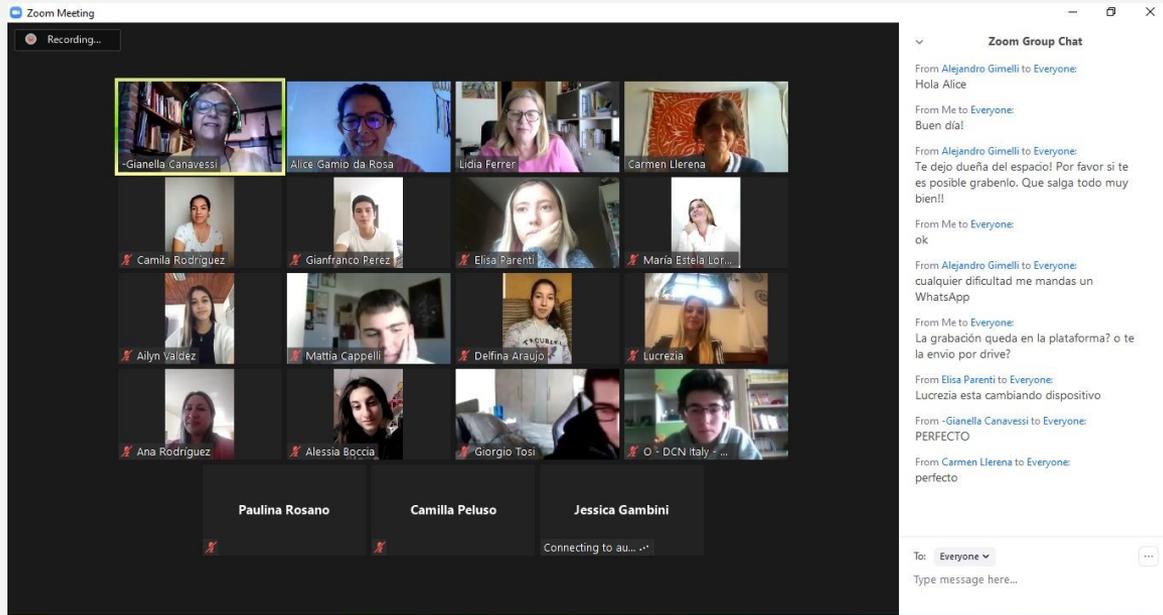
IS Giosué  
Caducci Pisa  
(Italia)



Liceo L.  
Gabino  
Nunez S.  
Gregorio de  
Polanco  
(Uruguay)



Patrimonio  
Culturale,  
Storico e  
Naturale





## ELEMENTI DA CONSIDERARE NELLO SVILUPPO DI PERCORSI DI APPRENDIMENTO E SERVIZIO SOLIDALE



Costruire progetti come trasformazione di esperienze già realizzate, recuperando e valorizzando quanto già fatto



Valutare ogni esperienza analizzare e modificare tutto ciò che risulta necessario



Realizzare l'esperienza nella proposta educativa della scuola e non come pratica isolata



Interagire in spazi diversi di partecipazione degli studenti



sono un'eccezionale possibilità per creare vincoli tra la comunità educativa e il suo contesto sociale



# RICONOSCIBILITÀ DI ALTI LIVELLI DI ISTITUZIONALIZZAZIONE



Quando sono chiari:

- la proposta
- gli obiettivi
- le caratteristiche programmatiche



Si osserva una continuità nel lavoro con questa pedagogia



Questa pedagogia si visualizza nel PTOF e serve anche per raggiungere traguardi istituzionali



C'è un forte impegno di tutti e un importante coinvolgimento delle discipline



Gli studenti si rendono conto delle tantissime opportunità che permettono questi progetti con questa pedagogia

C'è una continua valutazione per analizzare i risultati e i continui miglioramenti nei programmi



# LA VOCE DEGLI STUDENTI

Miglioramento  
esiti scolastici

Aumento  
della  
partecipazio  
ne

Si arricchisce la  
comunicazione

Impatto nella comunità  
e nello sviluppo  
territoriale

Eccellente  
integrazione  
e inclusione

Incremento  
cittadinanza  
attiva

Legami  
intergenerazionali

Studenti come  
agenti sociali

Riduzione  
della  
dispersione  
scolastica

Recupero dei drop-out



# È POSSIBILE CONTINUARE CON L'ISTITUZIONALIZZAZIONE IN PANDEMIA?

Per costruire un Progetto di Apprendimento e Servizio Solidale virtuale è necessario

Coinvolgere chi partecipa

Definire contenuti di apprendimento

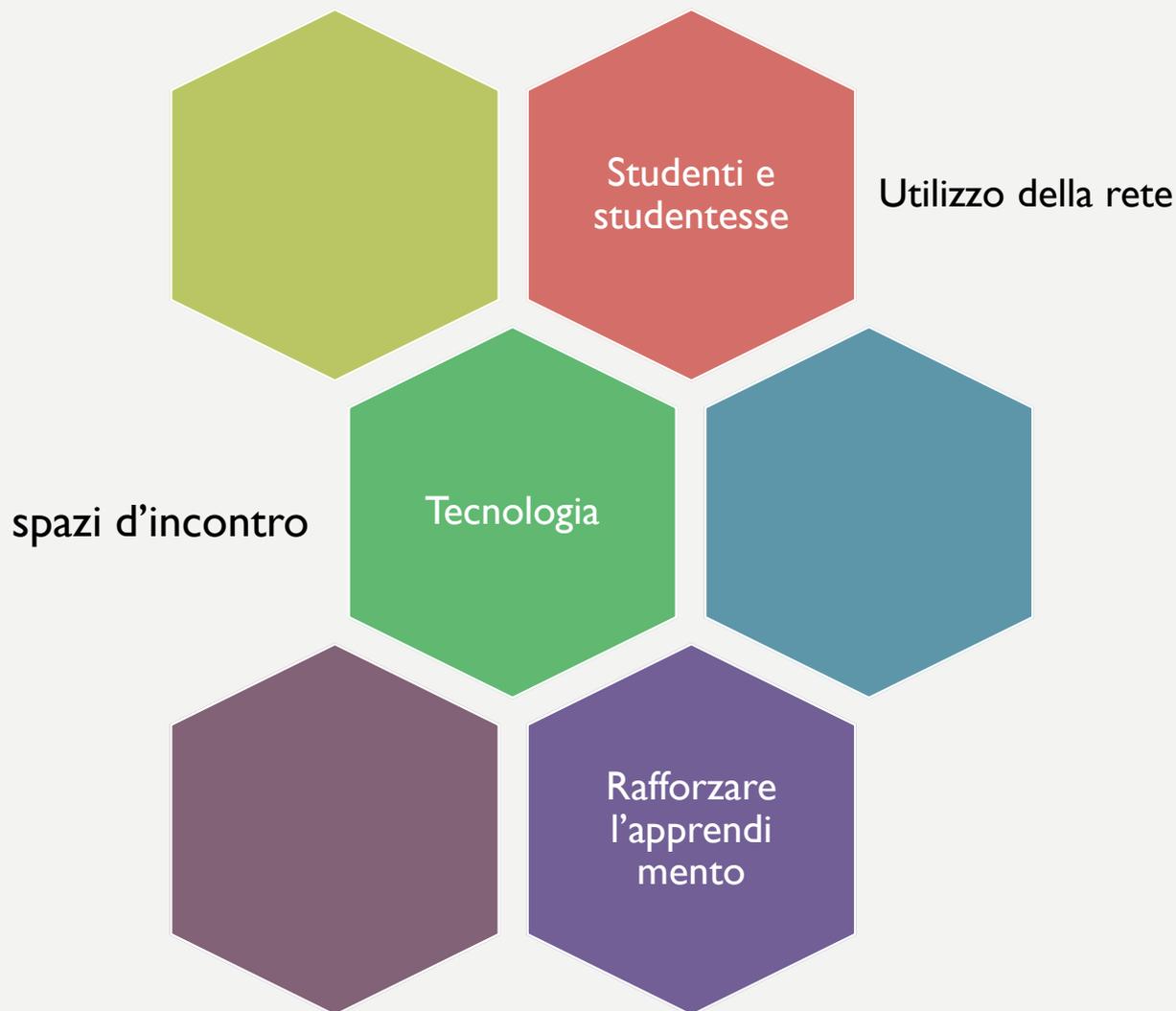
Stabilire competenze da sviluppare

Scegliere strategie e strumenti

Calibrare le azioni solidali sulle reali esigenze comunitarie



# PUNTI DI ATTENZIONE





# MOLTE GRAZIE



PROF.SSA GIANELLA CANAVESSI